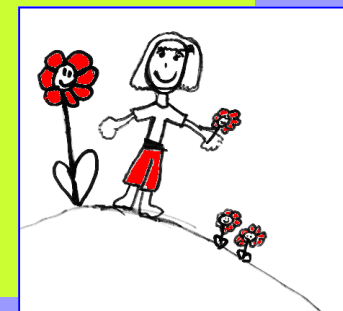


# De Waterval

daltononderwijs

Schoolgids 2011-2012





## Hoofdstuk 1. Een woord vooraf.

### 1.1. Het openbaar onderwijs.

De openbare daltonbasisschool “ De Waterval ”.

Een kind komt over het algemeen voor een periode van acht jaar op onze basisschool. Dat betekent dat u uw kind voor acht jaar toevertrouwt aan de zorg van de mensen die op onze school werken. Deze acht jaren zijn een belangrijk deel van het kinderleven en u kiest een basisschool dan ook zorgvuldig uit.

De Waterval is een openbare basisschool die de kinderen voorbereidt op het voortgezet onderwijs. Ook worden de kinderen voorbereid op een moderne, democratische, multiculturele samenleving. De school is een basisschool voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, ras of maatschappelijke achtergronden. Het daltononderwijs biedt de kinderen de mogelijkheid om zich op een maximale manier te ontplooiën. Wij leren de kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te dragen, om eigen keuzes te maken en om zelfstandig te werken.

Daarnaast besteden wij aandacht aan het leren samenwerken van kinderen.

De inzet en de deskundigheid van ons team maken De Waterval tot een school waar ieder kind, elke leerkracht en elke ouder met plezier naar toe gaat.

In deze schoolgids leest u hoe wij vorm en inhoud geven aan de organisatie en de onderwijskundige activiteiten op De Waterval.





## 1.2. Waarom een schoolgids?

De schoolgids informeert ouders. Het is dus een hulp bij het maken van een weloverwogen schoolkeuze. De schoolgids laat zien wat ouders van De Waterval mogen verwachten.

De schoolgids bevat o.a. informatie over:

- De doelen van het onderwijs en de resultaten die bereikt worden.
- Hoe het onderwijs is ingericht voor kinderen die extra zorg nodig hebben.
- De vrijwillige ouderbijdrage.
- De klachtenregeling en verlofaanvragen.
- Alle informatie die van belang is voor dit schooljaar zoals: lestijden, vakanties en een lijst met namen en adressen.

De schoolgids wordt ieder jaar vernieuwd en aan het begin van het schooljaar zo spoedig mogelijk verspreid onder alle ouders. Ook ouders die informatie van de school willen hebben of die hun kind inschrijven krijgen natuurlijk een exemplaar. Eventuele wijzigingen die betrekking hebben op de schoolgids worden u via de nieuwsbrieven bekend gemaakt. De nieuwsbrieven verschijnen ongeveer eens per twee weken en worden aan de oudste leerling van het gezin meegegeven. Ouders kunnen de nieuwsbrieven ook per e-mail ontvangen. Wilt u, als u prijs stelt op deze digitale service, een e-mail sturen aan [info@obsdewaterval.nl](mailto:info@obsdewaterval.nl)

## Hoofdstuk 2. De Waterval stelt zich voor.

### 2.1. De Waterval

De Waterval is een daltonschool. Sinds februari '91 hebben wij een officiële daltonlicentie. Elke 5 jaar wordt door de Nederlandse Dalton Vereniging getoetst of wij deze licentie mogen behouden. In juni 2010 zijn wij hebben wij de licentie weer voor 5 jaar gekregen.

De gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een prettige werk- en leefomgeving zien wij als een van de sterke punten van het daltononderwijs.

Sinds de invoering van de basisvorming in het voortgezet onderwijs blijken *inzet, een goede werkhouding en goed kunnen plannen* een steeds grotere invloed te hebben op het uiteindelijk wel of niet slagen van de leerling in het voortgezet onderwijs.

Binnen het daltononderwijs wordt een krachtig beroep gedaan op deze drie elementen.

We zien dan ook dat onze leerlingen op een prima manier aansluiting vinden in het voortgezet onderwijs.

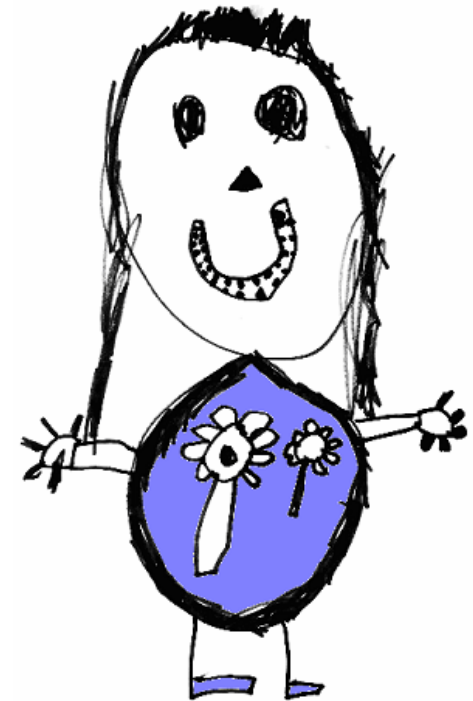
De Waterval is een openbare school. Openbaar onderwijs is toegankelijk voor alle kinderen ongeacht hun godsdienst of levensovertuiging.

Een openbare school geeft aandacht aan de maatschappelijke en levensbeschouwelijke waarden die voorkomen in de Nederlandse samenleving. Aan deze waarden wordt ook aandacht besteed tijdens de godsdienstlessen. Tijdens de daltonlessen worden de kinderen gestimuleerd om samen te werken en elkaar te helpen. Daltononderwijs zorgt voor sociaalvaardige kinderen die voor zichzelf op kunnen komen, maar ook rekening houden met elkaar en met de leerkrachten.

De Waterval kiest ervoor de groepen zo klein mogelijk te houden. De leerkrachten worden daarom zo veel mogelijk ingezet in de groepen. Reteachen is bij daltononderwijs heel goed mogelijk in de klas.

De groepen 1 en 2 hebben een eigen grote, goed afgeschermd, schaduwrijke speelplaats.

In de lokalen vallen de zgn. stilwerktafels op. Hier mogen kinderen werken die niet gestoord willen worden. De kinderen van groep 3 /m 6 maken ook gebruik van stilletekens op hun tafel. Kinderen mogen ook aan hun taak werken op de gang, in het podiumlokaal en in de zgn. werkhoek.





## Hoofdstuk 3. Waar staat de school voor

### 3.1. Het pedagogisch klimaat.

De drie pijlers waarop het daltononderwijs rust, *Vrijheid, Zelfstandigheid* en *Samenwerking* geven de kinderen niet alleen duidelijkheid, maar bieden ook, voor zover de kinderen dat aankunnen, de mogelijkheid om voor een deel verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

Natuurlijk gelden er ook flink wat regels. Die regels belemmeren de kinderen niet in hun ontwikkeling, integendeel, zij bieden de kinderen duidelijkheid en houvast.

Binnen deze regels zijn de kinderen vrij. Als blijkt dat een kind de geboden vrijheid niet aan kan, dan wordt deze leerling door de leerkracht extra begeleid.

Binnen het daltononderwijs is het belangrijk dat kinderen verdraagzaam zijn t.o.v. elkaar. Ze vinden het normaal om elkaar te helpen. Ze zijn in elkaar geïnteresseerd en accepteren elkaar.

Wij hopen dat het pedagogisch klimaat van school aansluit bij het pedagogisch klimaat van thuis. Ook thuis zijn er bepaalde regels waar het kind zich aan moet houden en heeft uw kind voor bepaalde zaken zijn eigen verantwoordelijkheid.

Goed overleg tussen ouders en leerkrachten zal maken dat het kind zich 'thuis' voelt op De Waterval.

Onze daltonwerkwijze zal maken dat uw kind met plezier naar school gaat.

### 3.2. Intercultureel onderwijs

Scholen moeten aandacht besteden aan het feit dat we in ons land samenleven met mensen die (oorspronkelijk) uit een ander land komen en misschien een andere manier van leven hebben. Kennis en respect voor de buitenlandse culturen is belangrijk. Ook in ons onderwijs worden deze verschillende achtergronden besproken en toegelicht. Bij de aanschaf van de diverse methodes zal steeds onderzocht worden in hoeverre deze methodes te gebruiken zijn bij het intercultureel onderwijs.

### 3.3. Commercie in de school.

Op onze school willen wij op een zorgvuldige manier omgaan met sponsoring. Uitgangspunt is het dat in 2002 door het ministerie van ocv is ondertekend. Het convenant ligt op school ter inzage. De Waterval helpt mee aan de verspreiding van jeugdbladen. Het betreft hier de Bobo voor groep 1 en 2, de Okki voor groep 3 en 4, de Taptoe voor de groepen 5 t/m 8 en de Hello You voor de groepen 7 en 8. Eenmaal per jaar ontvangt u een aanbod om kinderboeken van bekende schrijvers aan te schaffen voor een aantrekkelijke prijs. Jaarlijks bezoekt de schoolfotograaf de Waterval. Op school bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan de verstrekking van schoolmelk. Er is een ruime keuze uit diverse soorten melk of yoghurtdrink. Bij de conciërge zijn folders of aanmeldingsformulieren verkrijgbaar. Voor € 20,- per jaar krijgt uw kind 2 x per week vers fruit in verschillende variëteiten in de pauze.





### 3.4. De schoolregels.

De kinderen mogen een kwartier voor de aanvang van de lessen naar binnen.  
Tijdens de pauze mogen de kinderen niet van het schoolplein af.  
In principe gaan alle kinderen tijdens de pauze naar buiten. Als het niet mag, dan graag even een briefje.  
Fietsen moeten in de berging op slot gezet worden.  
De school is niet aansprakelijk voor eventuele schade.  
Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan.  
Het dragen van laarzen in de lokalen is niet toegestaan. Geef u eventueel sloffen mee.  
Dieren in de school mogen alleen na overleg met de leerkracht. Dit i.v.m. allergieën.  
In de school en op het schoolplein wordt niet gerookt.

### 3.5. Hygiëne in de school.

Dagelijks wordt de school schoongemaakt door medewerkers van een schoonmaakbedrijf.  
Ook hebben wij een conciërge die elke dag diverse schoonmaakactiviteiten verricht.  
Van de kinderen wordt verwacht dat zij het lokaal netjes houden. In iedere groep hebben dagelijks of wekelijks twee kinderen klassendienst. Behalve een praktisch, heeft dit ook een pedagogisch doel: de kinderen leren dat er ook opgeruimd moet worden.



## Hoofdstuk 4. De organisatie van het onderwijs.

### 4.1. Daltononderwijs.

Algemeen.

Daltonscholen vallen onder een vorm van traditionele vernieuwingscholen.

In het daltononderwijs blijven de goede elementen van het klassikale onderwijs gehandhaafd, terwijl er aan de andere kant zoveel mogelijk ruimte wordt gelaten voor individuele ontplooiing. Het daltononderwijs is geen uitgewerkt systeem met eigen speciale leermiddelen en een voorgeschreven schoolorganisatie. Daltonscholen zullen dus onderling van elkaar verschillen.

Het hedendaagse moderne daltononderwijs sluit uitstekend aan bij alle vormen van voortgezet onderwijs.

### 4.2. De grondbeginselen van Dalton.

Het daltononderwijs is gebaseerd op drie principes:

*Vrijheid, Zelfstandigheid en Samenwerking.* Aan deze drie principes wordt gestalte gegeven via *de Taak*.

#### Vrijheid:

Met vrijheid wordt hier een duidelijk afgebakende vrijheid bedoeld.

Jouw vrijheid wordt bepaald door de vrijheid van anderen, maar jouw vrijheid mag nooit ten koste gaan van de vrijheid van de ander met wie je samenwerkt.

Een ander mag jou bijv. niet onnodig storen. Tegenwoordig spreken wij ook wel van 'verantwoordelijkheid'. Verantwoordelijk, niet alleen voor jezelf maar ook voor de ander.

Verantwoordelijk voor je omgeving en verantwoordelijk voor je werk. Deze verantwoordelijkheid moet aangeleerd en ontwikkeld worden. De daltonschool staat hierin gelukkig niet alleen, ook thuis zijn regels waar het kind zich aan moet houden.





### Zelfstandigheid:

Binnen het daltononderwijs wordt regelmatig een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen. Het betekent niet dat een kind maar aan zijn lot moet worden overgelaten. Als een kind instructie nodig heeft, wordt het door de leerkracht of een andere leerling geholpen.

### Samenwerking:

Samenwerken betekent: rekening houden met de ander, steun geven, maar ook steun krijgen.

Door samen te werken leer je dat het goed is om dingen met elkaar te doen. Wij vinden het belangrijk dat aan kinderen de gelegenheid geboden wordt om samen te werken. Niet alleen bij het schoolwerk, maar ook in de dagelijkse omgang met elkaar.

### De Taak:

Men noemt daltonscholen wel eens 'De scholen met de Taak'.

De Taak is de kapstok waaraan wij het onderwijs ophangen.

Via de Taak kan het kind zelf kiezen aan welk onderdeel van de leerstof het eerst gewerkt gaat worden (vrijheid).

Het kind kan bepalen welk werk zonder hulp gemaakt kan worden (zelfstandigheid).

Ook kan het kind op de Taak zien bij welke onderdelen er samengewerkt kan worden (samenwerken).

Op de Taak staat in de eerste plaats de basisstof vermeld. Dit werk wordt door alle kinderen gemaakt. Voor kinderen die meer aankunnen staat ook verrijkingsstof aangegeven op de taak. Bij Extra werk plannen de kinderen de door de leerkracht opgegeven opdrachten die zij leuk vinden om te doen.

De leerling mag ook dagelijks een Keuzewerk plannen. Het keuzewerk is te vinden in de kieskast, maar kan ook bestaan uit werk op de computer of het maken van een documentatiewerkstuk.



Als kinderen een onderdeel van de Taak af hebben, dan kleuren zij dit in. Elke dag heeft een eigen kleur.

Vanaf groep 3 laat je werk dat af is, altijd even aan de leerkracht zien voordat je gaat nakijken, of voordat je het in de nakijkbak legt. Toetsen worden altijd door de leerkracht zelf nagekeken. De leerkracht noteert bij het gemaakte werk een waardering op de Taak. Alle fouten worden de volgende dag eerst verbeterd voor je aan het werk van die dag gaat beginnen.

Elke maandag gaat de Taak mee naar huis, de ouders blijven zo goed op de hoogte van het werk van hun kinderen. Vervolgens komt de Taak, voorzien van een handtekening weer terug op school. Omdat de kinderen dus elke week een soort rapport meekrijgen, ontvangen zij slechts twee keer per jaar een 'echt' rapport.

Via de Taak kan er gedifferentieerd gewerkt worden.

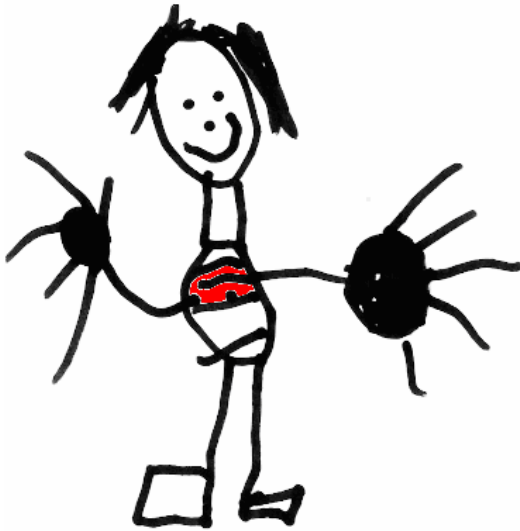
Als een kind op een of meer onderdelen niet goed kan meekomen, dan krijgt het kind voor die onderdelen een aangepaste taak. Ook voor kinderen die meer aankunnen dan de "gewone" taak, biedt de taak mogelijkheden. De kinderen kunnen via de taak een deel van hun werk zelf plannen.

### 4.3. Wat staat er op de Taak.

De lestijd op onze school wordt verdeeld in taakuren en klassikale uren. Tijdens de klassikale uren zijn alle kinderen bezig met hetzelfde vak. Bij de klassikale uren gelden meestal dezelfde regels als bij de taakuren. Ook bij klassikale uren mogen de kinderen samenwerken. Vaak is er echter een klassikale instructie aan vooraf gegaan.

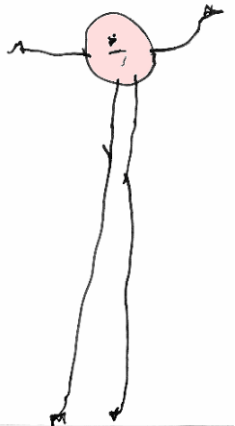
Op de achterkant van de taak kunnen de kinderen dagelijks aangeven hoe zij de dag hebben beleefd.





Onderdelen van de taak zijn:

- Werken met ontwikkelingsmateriaal
- Werk naar keuze
- Taal
- Spelling
- Rekenen
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Lezen, studerend en begrijpend lezen
- Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen
- Schrijven
- Engels
- Gymnastiek
- Keuzewerk
- Natuur en gezond gedrag
- Verkeer en sociale vaardigheden
- Geestelijke stromingen
- Kringen en spreekbeurten
- Engels
- Tekenen en handvaardigheid
- Dramatische vorming
- Muziek
- Godsdienst
- Humanistisch vormingsonderwijs
- Techniek



### De Takenkaart:

Het werk dat af is wordt gekleurd met de goede dagkleur:

Maandag	rood
Dinsdag	oranje
Woensdag	geel
Donderdag	blauw
Vrijdag	groen

#### 4.4. Algemene en klassenregels.

De schoolregels:

*Ik* luister naar *jou*.  
*Ik* hou rekening met *jou*.  
*Ik* leer met *jou* en van *jou*.  
*Ik* help *jou*.  
*Ik* ben voorzichtig met spullen van *jou*  
*Ik* zoek samen met *jou* voor elk probleem een oplossing.  
*Ik* zorg ervoor dat *jij* geen last hebt van mijn gedrag.  
*Ik* probeer mijn vergissingen goed te maken

De klassenregels:

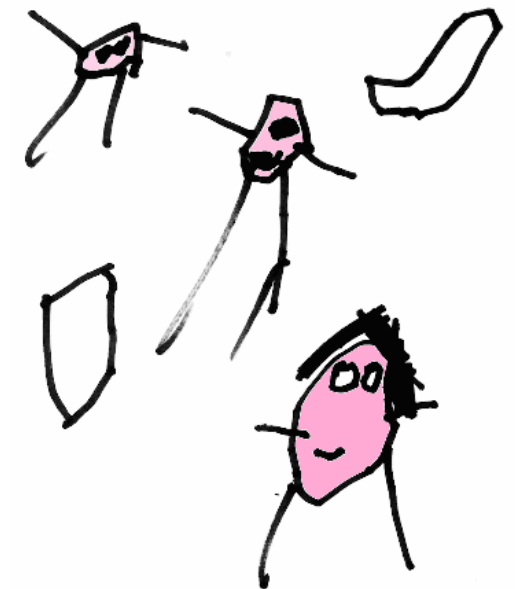
Aan het begin van het schooljaar stelt de groepsleerkracht samen met de leerlingen een aantal klassenregels vast. Het maximum is 10 regels te beginnen met:

- stoer een ander zo min mogelijk.
- zorg voor een nette, opgeruimde omgeving.
- alles heeft een vaste plaats, leg spullen daar ook terug.
- wij gebruiken het stilteteken.

#### 4.5. Overige afspraken

Tijdens het werk:

Verbeter eerst je fouten van de vorige dag. Een F op je taak betekent: fouten verbeteren. Werk met een \* mag pas gemaakt worden nadat je uitleg van de leerkracht hebt gekregen. Kinderen mogen ook buiten de klas werken. Aan de stilwerktafels werk je alleen en mag je ook niet gestoord worden. Toetsen maak je altijd alleen en kijk je nooit zelf na. Voordat je je werk nakijkt laat je het altijd eerst aan je juf of meester zien. Je kijkt na met een groene pen. Als je iets echt niet weet vraag dan om hulp aan een ander. Tenslotte vraag je om hulp aan de leerkracht. Ben je klaar met de basisstof dan maak je het extra werk. In groep 1 / 2 bestaat dit uit keuzewerk. In groep 3 / 4 zijn het de uitloopopdrachten van taal en rekenen. In de groepen 3 t/m 8 staat er Extra werk genoteerd op de Taak. Daarnaast beschikt elke groep over een keuze-kast waarin werk zoals Loco, Piccolo, Kien, techniekopdrachten.





#### 4. 6. Activiteiten in de onderbouw.

In groep 1 werken de kinderen nog niet met een taak. Er is wel een takenbord waar de werkjes voor de komende week zijn af te lezen.

In groep 2 krijgen de kinderen voor het eerst een taak.

Dagelijks werken de kleuters ongeveer een uur aan het werkje dat op de takenkaart staat.

Is het werkje af dan kleuren zij dit af in de goede dagkleur.

In de onderbouw wordt voor het taal en voorbereidend lees- en rekenonderwijs gebruik gemaakt van de methode Schatkist. De methode bevat allerlei thema's uit de belevingswereld van de kinderen en stimuleert de taalontwikkeling op diverse manieren. Dagelijks werken de kinderen in kleine groepjes met ontwikkelingsmateriaal. 's Ochtends stuurt de leerkracht dit. Zij zorgt ervoor dat alle kinderen met de verschillende onderdelen van het ontwikkelingsmateriaal kennismaken en er vervolgens mee aan de slag gaan. Tijdens het "werken naar keuze" bepalen de kinderen voor een groot deel zelf waar zij aan willen werken. De leerkracht ziet er op toe dat het kind niet steeds een eenzijdige keuze maakt.

Voor het bewegingsonderwijs maken de kleuters gebruik van de ruime speelzaal. Daar zijn allerlei bewegingsmaterialen om goed en afwisselend bewegingsonderwijs mogelijk te maken. Bij mooi weer wordt niet binnen gegymd maar spelen de kleuters buiten. De kleuterspeelplaats is een veilig afgeschermd ruimte met veel groen. Er is allerlei buitenspeelmateriaal en een grote zandbak die buiten de schooluren met een net wordt afgeschermd tegen honden en katten.

Aan de expressievakken wordt ruim aandacht besteed. Tekenen en handvaardigheid vindt vaak in kleine groepjes plaats terwijl drama en muziek vaak met de hele groep wordt gedaan. Er is in het kleuterlokaal ook een hoek met materialen voor kinderen die meer kunnen en willen dan de reguliere stof hen biedt. Er zijn platenboeken, denkspelletjes en ingewikkelde knutselwerkjes. Ook de extra materialen die de lees- en schrijfontwikkeling van het kind bevorderen zijn hier aanwezig.

## 4.7. Basisvaardigheden.

Vanaf groep 3 worden de basisvaardigheden via methoden gestructureerd aangeleerd.

### Lezen

Voor het aanvankelijk lezen maken wij gebruik van “de Leessleutel” nieuwe versie. De bijbehorende orthotheek zorgt ervoor dat kinderen die dreigen een achterstand op te lopen, goed kunnen worden geholpen.

### Schrijven

De methode “Handschrift” sluit aan bij de leessleutel. Letters en woorden die de kinderen bij de Leessleutel leren lezen ,leren ze tegelijkertijd schrijven. In groep 6 wordt het ‘gewone’ schrijven afgesloten. Groep 7 en 8 brengen het geleerde in de praktijk. Groep 8 schrijft ‘eigen boek’.

### Taal

Wij werken met een nieuwe versie van “Taaljournaal”. In deze vernieuwde versie staat het kind centraal. Er wordt aandacht besteed aan samenwerken en zelfstandig werken. Daarnaast hebben de leerlingen de keuzemogelijkheid om een activiteit te zoeken die het beste past bij hun eigen motivatie en leerstijl.

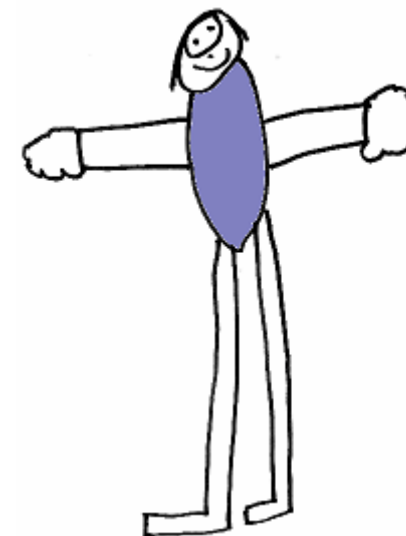
### Rekenen

De groepen 3 t/m 8 werken met de nieuwste methode van Pluspunt. Het biedt de kinderen ruime mogelijkheden om zelfstandig te kunnen werken. Naast de boeken wordt gebruikgemaakt van het ondersteunende ‘Pluspuntcomputerprogramma’. Voor kinderen die wat extra nodig hebben is er Maatwerk. Voor de slimme rekenaars is er “Kien” en in groep 7 en 8 wordt ook gebruik gemaakt van “soplexmapping”.

## 4.8. De Wereldoriënterende vakken.

### Aardrijkskunde

De blauwe planeet, de nieuwste aardrijkskundemethode met een doorgaande lijn van groep 3 t/m 8. De blauwe planeet heeft een heldere en duidelijke leerlijn voor topografie en besteedt aandacht aan natuur en milieu.





### Geschiedenis

Bij de tijd, de nieuwe versie is een geschiedenismethode voor de groepen 3 t/m 8. vanaf groep 5 krijgen de kinderen in elk leerjaar een chronologisch overzicht van de prehistorie tot het heden. Hierdoor zijn ze beter in staat zaken in de juiste tijd te plaatsen.

### Natuur en Techniek

Leefwereld, laat de kinderen kennismaken met aspecten uit de biologie, natuurkunde, milieukunde, gezondheidskunde en techniek.

Met behulp van de techniekkisten kunnen de technieklessen en proeven uit het boek Leefwereld worden uitgevoerd.

Voor techniek wordt ook gebruik gemaakt van de techniekkaarten van Harry Valkenier.

Bij techniek komen o.a. aan de orde: constructie, transport en beweging, productie en communicatie.

### Verkeer

Wijzer op weg, een methode die aansluit bij de belevingswereld van het kind. De methode biedt ook mogelijkheden voor praktische oefeningen.

Jaarlijks doet groep 7 mee aan het landelijk verkeersexamen.

### Geestelijke stromingen

In groep 7 en 8 worden ieder jaar 3 wereldgodsdiensten en/of niet-religieuze stromingen behandeld. Aan de orde komen: Hindoeïsme, Boeddhisme, Jodendom, Christendom, Islam en de niet-religieuze stromingen Humanisme en Socialisme.

Op school worden de kinderen vanaf groep 3 in de gelegenheid gesteld om wekelijks Godsdienstonderwijs of Humanistisch vormingsonderwijs ( HVO ) te volgen. Voor het Godsdienstonderwijs is door de kerken een leerkracht aangesteld. Ook is er een leerkracht voor HVO.

HVO is gericht op aandacht voor elkaar, respect en luisteren naar elkaar.

Het is mogelijk om het ene jaar HVO en het andere jaar godsdienstonderwijs te volgen.

## 4.9. Overige vakken

### Engels

Hello world is een moderne methode. Geschreven in de vorm van een detective. De methode bevordert bovendien het zelfstandig werken.

### Expressie

Onder de expressievakken vallen: tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Aan deze vormingsgebieden wordt wekelijks aandacht besteed.

Voor tekenen, drama en muziek maken wij gebruik van de methode Moet je doen.

Voor handvaardigheid hebben wij eigen leskaarten ontwikkeld. De kinderen van groep 5 t/m 8 werken in groepjes gedurende 6 weken aan een onderdeel. De kinderen hebben onder andere de keuze uit: techniek, klei, hout, textiele werkvormen, koken en papier.

De School maakt gebruik van het kunstmenu van cultuur.uit. Deelname aan het menu garandeert dat de kinderen tijdens hun basisschoolperiode kennismaken met respectievelijk beeldende-, dansante-, muzikale- en dramatische vorming. De gemeente Ermelo geeft hiervoor een subsidie. Ook mogen wij aanspraak maken op de cultuursubsidie van het ministerie. Daardoor is het mogelijk om, in samenwerking met de beide andere openbare scholen, jaarlijks een extra cultuurweek te organiseren.

De Waterval maakt gebruik van het aanbod van Het Gelders orkest om de speciale klassieke muziekuitvoeringen bij te wonen. Deze uitvoeringen vinden plaats in de schouwburg.

### Maandvieringen

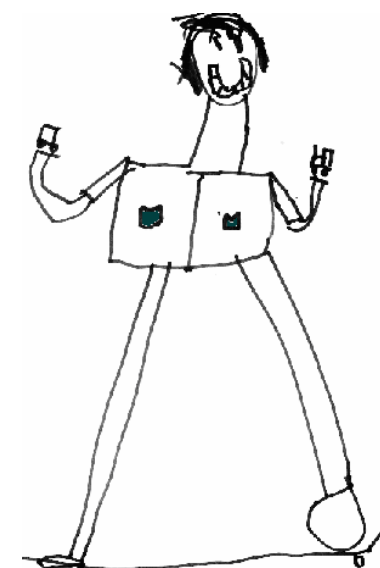
Bij de maandvieringen wordt regelmatig getoond wat er tijdens de drama- en muzieklessen in de klas is geleerd. De maandvieringen worden gehouden op het podium in de speelzaal. De presentatie is afwisselend in handen van 1 groep of van alle groepen. De kinderen leren zich door dit optreden vrij bewegen voor grote groepen. Ouders zijn hierbij van harte welkom.

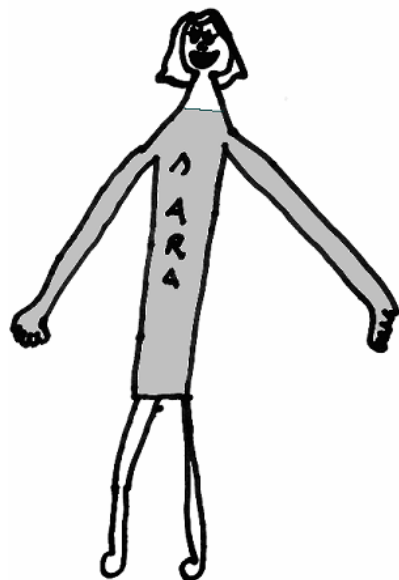
### Sociaal emotioneel vormingsonderwijs

Beter omgaan met jezelf en met een ander, een methode waarmee wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Het bevordert de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van de kinderen.

Het leert ze beter om te gaan met gevoelens van zichzelf en die van de ander.





### Lichamelijke oefening

De gymlessen van groep 1 t/m groep 8 worden ten dele gegeven door een vakleerkracht en voor een deel door de eigen leerkracht.

Groep 1/2 gymt op school. De overige groepen maken gebruik van de gymzalen van Calluna. De leerkrachten hebben een training gevolgd in het kader van BIOS gymlessen. Deze lessen sluiten goed aan bij de lessen van de vakleerkracht. De kleuters spelen bij mooi weer buiten en gymmen dan minder.

### Schaken

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen een maal per 14 dagen schaakles. Wij gebruiken daarvoor het schooltv-programma Iedereen kan schaken.

## Hoofdstuk 5. De zorg voor kinderen.

### 5.1. Aanmelden.

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool.

In de maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, mag het vijf dagen komen wennen.

Als u uw kind op De Waterval heeft aangemeld, dan neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op. U kunt dan samen overleggen welke dagen hiervoor het meest geschikt zijn.

Als uw kind op onze school wordt ingeschreven is het noodzakelijk dat wij een kopie krijgen van het burgerservicenummer van uw kind. U kunt de kopie op school laten maken.

Vindt u het leuk om samen met uw kind(eren) op school te komen kijken, dan bent u altijd van harte welkom.

Ook oudere kinderen van wie de ouders/verzorgers plaatsing op de Waterval overwegen, kunnen een dagje komen kennismaken met hun nieuwe school.

## 5.2. Kleuters.

### Etiketteren.

Het komt regelmatig voor, dat laarzen, jassen of tassen kwijt zijn. Veel verdrietjes worden voorkomen als u in de spullen van uw kind een naam zet. Denkt u hierbij ook aan de gymkleding. Omdat de kinderen van groep 1 en 2 bij slecht weer dagelijks gymmen, moeten hun gymkleden altijd op school zijn. Wilt u de gymkleding in een stoffen zak doen die kan worden opgehangen.

### Eten en drinken.

In de onderbouw is een gezamenlijke pauze. Hiervoor mag uw kind iets gezonds te eten en/of drinken meenemen. Ook bij traktaties vragen wij u vriendelijk om het trakteren op snoep tot een minimum te beperken. Dit geldt uiteraard voor alle groepen.

### Het meenemen van speelgoed.

Op donderdagmiddag mogen de kleuters speelgoed mee naar school nemen. Daar mogen ze die middag mee spelen.

## 5.3. Zorgbreedte.

De Waterval beschikt over een leerlingvolgsysteem(LVS).

Met behulp van het LVS kan de school zich een goed beeld vormen van de schoolprestaties van kinderen. De behoefte aan extra hulp of begeleiding wordt daardoor op tijd gesignaleerd. Wij kiezen ervoor om zowel binnen de klas als daarbuiten extra hulp te bieden.

De leerkracht IB, interne begeleiding, coördineert de zorg. Zij ziet erop toe dat de toetsen in het kader van het LVS op tijd worden afgenomen, dat er zo nodig handelingsplannen worden opgesteld en er regelmatig wordt geëvalueerd.

Andere taken van de interne begeleider zijn:

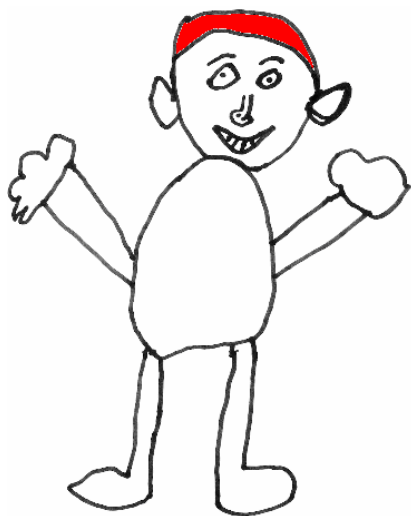
Administreren en agenderen van groepsbesprekingen.

Bijhouden van de leerlingdossiers.

Aanspreekpunt en contactpersoon zijn van externe instanties. (OAC- onderwijs advies centrum, logopediste en de SBO (speciale school voor basisonderwijs).

Het bijhouden en aanvullen van de orthotheek.





Het houden van gesprekken met ouders en groepsleerkrachten.

In het leerlingvolgsysteem van de Waterval zijn thans de volgende onderdelen opgenomen:

Cito-toetsen op het gebied van rekenen en taal in groep 1.

Cito-toetsen op het gebied van rekenen en taal in groep 2.

Cito-toetsen Leestechiek en Leestempo in groep 3 t/m groep 8.

Cito-toetsen spelling worden twee maal per jaar afgenomen in de groepen 3 t/m 8.

Cito-toetsen rekenen worden 2 maal per jaar afgenomen in de gr. 3 t/m 8

Cito-toets voor begrijpend lezen wordt eenmaal per jaar afgenomen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling. Jaarlijks wordt voor alle groepen de Licorlijst voor sociaal-emotionele ontwikkeling ingevuld. Voor de groepen 1 en 2 heet deze lijst Bolero

De resultaten van de toetsen worden regelmatig besproken in de teamvergaderingen. De groepsleerkracht stelt, voor de kinderen waarbij dat nodig is, een bespreekformulier op.

Vervolgens wordt er een handelingsplan opgesteld. Via het handelingsplan, dat mondeling wordt toegelicht, worden de ouders in kennis gesteld van de te verwachten activiteiten vanuit de school om het kind extra te begeleiden. De ouders ondertekenen het handelingsplan. Zij geven hiermee aan voldoende op de hoogte te zijn van de door de school te nemen maatregelen.

Via het project Weer Samen Naar School (WSNS) streeft de regering ernaar, dat kinderen die problemen ondervinden op de basisschool toch zoveel mogelijk op hun eigen school worden opgevangen. Alle scholen in Nederland zijn daartoe ondergebracht in zgn.

samenwerkingsverbanden. De Waterval maakt deel uit van het samenwerkingsverband Drieluik. Hierin zijn ondergebracht de openbare, en bijna alle bijzondere basisscholen uit Ermelo, Harderwijk en Putten, samen met de school voor speciaal basisonderwijs De Springplank uit Harderwijk.

Of plaatsing mogelijk is wordt bepaald door de PCL (permanente commissie leerlingenzorg).

Die bestaat uit 3 leden:

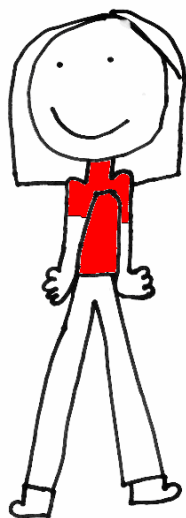
een directeur uit het basisonderwijs.

een teamlid van het SBO, De Springplank.

een orthopedagoge van een van de betrokken begeleidingsdiensten.

Als een leerling door de ouders bij de PCL wordt aangemeld, wordt eerst onderzocht wat de basisschool gedaan heeft om het probleem op te lossen.

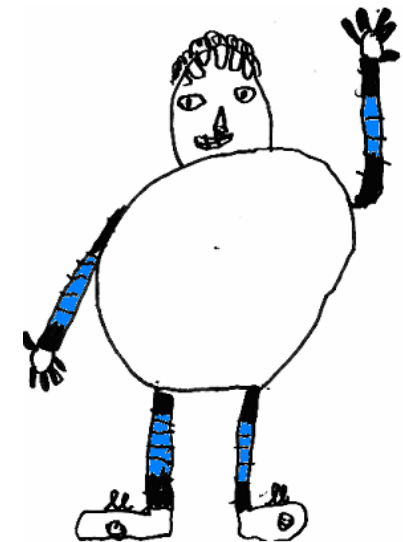
Daarna wordt er gezocht naar mogelijke andere oplossingen. Bij dit alles heeft u als dus ouder een heel belangrijke stem. Met elkaar moet er gezocht worden naar de beste oplossing voor uw kind. Sommige kinderen kunnen wel op de basisschool blijven, maar komen voor bepaalde vakgebieden niet verder dan eindniveau groep 6. Zij kunnen dan naar het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs) of naar de kadergerichte beroepsopleiding van VMBO



In eerste instantie doorlopen alle kinderen op onze school hetzelfde basisprogramma. Pas als dit niet lukt krijgt het kind voor een of meer onderdelen een apart programma. Dit wordt eerst met de ouders besproken. Kinderen die meer aankunnen dan het reguliere werk zijn verplicht om het extra werk te maken. Zittenblijven proberen wij zoveel mogelijk te vermijden. Pas wanneer een kind niet goed mee kan komen en het sterke vermoeden bestaat dat dit vooral veroorzaakt wordt doordat het kind nog niet 'rijp' is voor de volgende groep, wordt zittenblijven serieus overwogen.

#### 5.4. De G.G.D. Regio Noord-Veluwe

Tijdens de schoolperiode krijgt uw zoon/dochter een aantal keren te maken met medewerkers van de afdeling jeugdgezondheidszorg en logopedie. De onderzoeken die worden uitgevoerd zijn een vervolg op de onderzoeken die uw kind op het consultatiebureau heeft gehad. Tijdens de onderzoeken wordt er gekeken naar verschillende zaken die te maken hebben met de groei en ontwikkeling van kinderen. De logopedist kijkt speciaal naar taalontwikkeling, uitspraak, stem, vloeiendheid van spraak en mondgewoonten. Wanneer er iets niet goed gaat in de ontwikkeling van uw kind dan kan vroegtijdig actie ondernomen worden. Het kan bijv. zijn dat uw kind slechter gaat zien of dat uw kind groei problemen krijgt, of uw kind heeft moeite met verstaanbaar praten. Ook kan het zijn dat u zelf met vragen over de groei of de opvoeding van uw kind zit. Deze en andere onderwerpen kunnen tijdens het bezoek van de arts, assistente, jeugdverpleegkundige of logopedist aan bod komen. Alle onderzoeken vinden plaats op basis van vrijwilligheid. U wordt vooraf geïnformeerd wanneer een onderzoek plaats vindt.





### Het onderzoek

Alle leerlingen die dit jaar 5 jaar worden en waarbij door de leerkracht en/of ouders het vermoeden wordt uitgesproken van een logopedisch probleem, worden door de logopediste gescreend.

Daarnaast is er voor:

Groep 2

Preventief gezondheidsonderzoek ( jeugdarts en assistente). met vroegtijdige onderkenning van ontwikkelingsstoornissen. De ouders zijn bij dit onderzoek aanwezig. duur: 25 minuten.

Groep 7

Preventief verpleegkundig onderzoek (jeugdverpleegkundige). gericht op vragen over de opvoeding. De ouders zijn bij dit onderzoek aanwezig duur: 20 minuten.

Ouders en leerkrachten hebben soms tussentijds vragen over de gezondheid van hun kinderen. Hebt u vragen dan kunt u hierover contact opnemen met de GGD. Tel: 088-4433000

### 5.5. Jeugdmaatschappelijk werk

Een maal per maand komt de jeugdmaatschappelijk werker op school voor een gesprek met de locatieleider of ib-er. Als er vanuit de school vragen zijn over de maatschappelijke achtergrond van een kind, worden die vrijblijvend besproken. Van eventuele adviezen worden de ouders op de hoogte gesteld.

### 5.6. Het Zorg advies team

De gemeente Ermelo heeft een zorg-advies-team opgericht voor het basisonderwijs. Het zorg-advies-team, dat bestaat uit leden uit diverse geledingen van de zorg, kan geraadpleegd worden door de school als het gaat om signalering, hulpverlening, nazorg en preventie van problemen. Voordat de school contact op neemt met het zorg-advies-team wordt dit met de ouders besproken.



## 5.7. Het Kenniscentrum

Het kenniscentrum is de onderwijsadviesdienst van de stichting Proo waar wij terecht kunnen met allerlei zaken die te maken hebben met het onderwijs. De begeleiding strekt zich uit van de begeleiding van het hele team tot hulp bij het onderwijs aan individuele leerlingen. Kinderen die problemen ondervinden kunnen indien nodig, door de schoolbegeleider van het kenniscentrum bekeken worden. Dit gebeurt uitsluitend na toestemming van de ouders.

## 5.8. Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk.

Het begint in groep 5 met aardrijkskunde. Groep 6 heeft aardrijkskunde en geschiedenis. Voor groep 7 komt daar werkwoordspelling en hoofdrekennen bij.

In groep 8 wordt het nog uitgebreid met taal, EHBO of natuur.

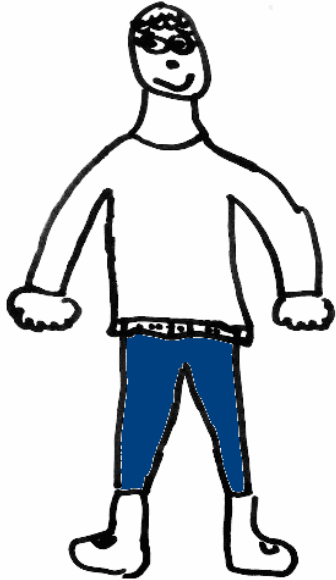
De repetities worden weliswaar op school besproken en geleerd maar moeten vaak thuis nog eens worden doorgenomen. Wij zijn er absoluut geen voorstander van om de kinderen te overladen met huiswerk, maar om de stap naar het voortgezet onderwijs te vereenvoudigen vinden wij het wel belangrijk om de kinderen alvast te laten wennen aan het fenomeen 'huiswerk'.

## 5.9. Cito-toetsen.

In de tweede helft van het schooljaar wordt in groep 7 de Cito-entreetoets afgenomen. Deze toets speelt geen rol bij de keuze voor het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken de entreetoets om te kijken of er onderwerpen zijn waaraan wij in groep 8 individueel of aan de hele groep aandacht moeten besteden. De resultaten van de entreetoets zijn dus in enige mate bepalend voor het te geven onderwijs in groep 8 en vormen dus een belangrijk hulpmiddel voor de leerkracht.

Elk jaar worden de leerlingen van groep 8 omstreeks februari getoetst op hun kennis van de Nederlandse taal en rekenen. Ook wordt onderzocht wat zij weten van biologie, geschiedenis en aardrijkskunde (wereldoriëntatie). De toets die wij gebruiken komt van het Cito.(Centraal instituut voor toetsontwikkeling. De uitslag van de Cito-toets kan medebepalend zijn bij de schoolkeuze van het voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is voor ons en het voortgezet onderwijs het belangrijkste gegeven bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. De uitslag van de Cito-eindtoets is een onafhankelijke onderbouwing van dit advies.





## 5.10. Het Arbo-ontruimingsplan

Ontruiming:

De Waterval beschikt, voor het geval zich brand of een andere calamiteit voordoet, over een ontruimingsplan. Het ontruimingsplan wordt 2 keer per jaar geoefend. In de tweede week na de zomervakantie en in januari.

## 5.11. Bedrijfshulpverlening

De gediplomeerde bedrijfshulpverleners Hermie Hattink en Marieke Kuijper zijn in staat om Eerste Hulp Bij Ongelukken te verlenen.

## 5.12. Pesten

De Waterval streeft naar een veilige sfeer waarin respect voor elkaar en samenwerken hoog in het vaandel staan. De school beschikt over een pestprotocol en wanneer u toch pestgedrag in een groep constateert, neemt u dan onmiddellijk contact op met de leerkracht van die groep. Er zullen dan zo snel mogelijk adequate maatregelen genomen worden. Het pestprotocol is bij de leerkracht ter inzage.

## 5.13. Hoofdluis.

Op een school, waar veel mensen bij elkaar komen kan gemakkelijk een besmetting van hoofdluis plaatsvinden. Om dit probleem aan te pakken is er een werkgroep ingesteld. Deze werkgroep heeft als taak om, als iemand melding maakt van hoofdluis, alle leerlingen op school te controleren op hoofdluis. De werkgroep, bestaande uit ouders van school, werkt volgens de instructie van de G.G.D.

## 5.14. Mobiele telefoons.

Mobiele telefoons van leerlingen mogen op school niet aan staan. Dit geldt ook voor de uren na schooltijd.



### 5.15. Wettelijke aansprakelijkheid.

Voor de school is door ons bestuur, de stichting PrOo, een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De aansprakelijkheid voor schade, toegebracht aan eigendommen van leerlingen door leerkrachten of hulpouders is hiermee gedekt. Maar de leerkrachten zijn niet aansprakelijk voor onrechtmatige daden van de onder hun toezicht staande leerlingen. Als een leerling schade toebrengt aan een andere leerling, een leerkracht, het schoolgebouw met toebehoren of de schoolinventaris, dan zijn de ouders/ verzorgers hiervoor aansprakelijk.

### 5.16. De klachtenregeling.

Overal waar gewerkt wordt ontstaan wel eens misverstanden of worden af en toe fouten gemaakt. Dat kan bij ons op school ook gebeuren. Mocht u het op bepaalde punten niet met ons eens zijn of klachten hebben over de gang van zaken op school, meldt u dat dan in eerste instantie bij de groepsleerkracht. Wij nemen u en uw kind serieus en proberen om met elkaar de beste oplossing te vinden. Mocht dit niet lukken of heeft u het idee dat u uw klacht niet met de leerkracht kunt bespreken, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersonen bij ons op school zijn Renske Kuipers (558073) en Hermy Hattink (559243). De klachtenregeling van ons bestuur en het reglement van de landelijke klachtencommissie zijn te verkrijgen bij de directie, de schoolcontactpersoon of via het bestuurskantoor. [mail@stichtingproo.nl](mailto:mail@stichtingproo.nl)

### 5.17. Veiligheidsbeleid.

Veiligheid op school is heel belangrijk. Wij bieden de leerlingen, de ouders en het team een plek waar zij veilig zijn en zich veilig voelen. De risico's worden geminimaliseerd en incidenten zoveel mogelijk voorkomen. Het veiligheidsprotocol ligt op school ter inzage.





### 5.18. Leerlinggebonden financiering.

Op onze school zijn kinderen met een handicap welkom. Als ouders van een kind met een positieve beschikking van een commissie voor indicatiestelling (CvI), ook wel een leerling met een rugzak genoemd, overwegen om hun kind op onze school aan te melden, worden zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek willen wij inzicht krijgen in de motivering van de eventuele aanmelding. Ook wordt de specifieke hulpvraag van het kind doorgenomen.

Het vastgestelde beleidsplan en het toelatingsprotocol voor leerlingen met een leerlinggebonden financiering van ons schoolbestuur zijn te verkrijgen bij de directie en bij het bestuurskantoor.

## Hoofdstuk 6. De samenstelling van het team.

### 6.1. Schoolleiding.

De leiding van de school berust bij de directie.

Die is samengesteld uit een bovenschools directeur en een locatieleider.

### 6.2. Leerkrachten.

De groepsleerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor een groep. Soms deelt hij/zij dit met een collega. Een groep heeft dan les van twee leerkrachten. Dat kan bijv. zijn als een leerkracht in deeltijd werkt of als een leerkracht nog andere taken binnen de school heeft.

Wij proberen zoveel mogelijk om niet meer dan twee leerkrachten voor een groep te plaatsen. Deze leerkrachten vallen, indien mogelijk, bij ziekte voor elkaar in. Lukt dit niet, dan doen we een beroep op de vervangerslijst van het schoolbestuur.



### 6.3. Onderwijsassistent.

De onderwijsassistent verricht onderwijsinhoudelijke taken. Daarnaast ondersteunt zij met name die leerlingen die extra aandacht nodig hebben.

### 6.4. Conciërge.

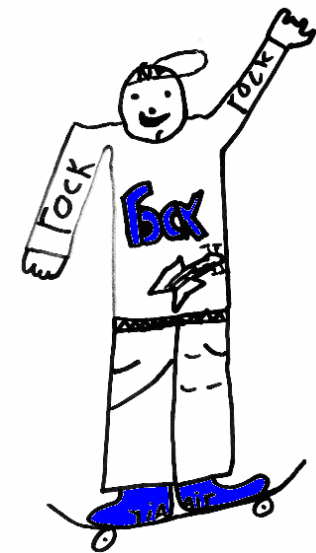
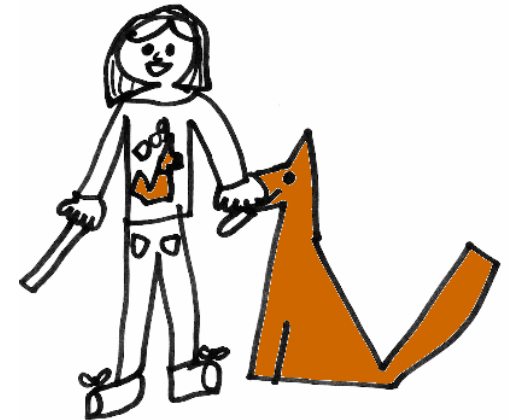
De Waterval heeft een conciërge voor een aantal activiteiten zoals kopiëren, schoonmaak, post en melk rondbrengen, de zorg voor de schoolomgeving etc.

### 6.5. Stagiaires.

De Waterval biedt aan stagiaires van de diverse Hogescholen de mogelijkheid tot het lopen van een stage. Dit kunnen stagiaires van elk leerjaar zijn. De groepsleerkrachten blijven altijd eindverantwoordelijk.

### 6.6. Specialisatie van de leerkrachten.

Een aantal leerkrachten heeft een specifieke taak binnen de school.  
Zij worden daar al of niet voor vrij geroosterd van lesgevende taken.  
Voor ict. de informatie- en communicatiedeskundige.  
Voor ib . de intern begeleider.  
Voor techniek. de techniekcoördinatoren.  
Voor cultuur. de cultuurcoördinator.  
Daarnaast maken wij gebruik van een vakleerkracht voor gymnastiek.  
Voor godsdienst en humanistisch vormingsonderwijs ( HVO ) is iedere donderdagmiddag een vakleerkracht aanwezig.





## 6.7. Namen en adressen.

Schooladres	De Waterval. Cronjéstraat 46 3851 ZS Ermelo T. 554232 e-mail: <a href="mailto:info@obsdewaterval.nl">info@obsdewaterval.nl</a>
Schoolbestuur	Stichting proo. Eisenhowerlaan 59 3844AS Harderwijk. T. 411669 e-mail: <a href="mailto:mail@stichtingproo.nl">mail@stichtingproo.nl</a>
Bovenschoolse directie	Bert Stam. Eksterstraat 27 3853 SG Ermelo T.0681622051 e-mail: <a href="mailto:bodiwac@xs4all.nl">bodiwac@xs4all.nl</a>
Locatieleider	Marieke Kuijper. Oenenburgweg 230 8072 GR Nunspeet. T: 0681622052
Groepsleerkrachten	Diana Eldering. Varenweg 15 3849 PH Hierden T: 470348  Hermy Hattink. Steijnlaan 34 3851 BS Ermelo T 559243  Mellanie de Knegt Gruttomeen 1 3844 ZA Harderwijk T: 414230  Lieke de Wilde. Elbertsstraat 4 8011 HK Zwolle T: 0653201655  Marjolein van der Stouw. Sikkell 11 8061 MD Hasselt T: 0624182625  Joke Verwoerd. Boekweitveld 2 3871 NK Hoevelaken T: 033 2537047
WPO leerkracht	Sarah Schuring

Gymnastiek	Cees van As. Perspectief 48 3892 GD Zeewolde T:036 5223829
Onderwijsassistent	Hannah Thalen. Kranenburglaan 13 3845 BR Harderwijk. T: 064417326
Godsdienst	Jannie Bouwers. Pretoriusstraat 16 3851 ZE Ermelo T: 553581
Hvo	Anoeska Boiten. Burgwal 75-4 8261 ER Kampen T: 038 3311108
Conciërge	Erik Linnenkamp. Veldweg 7 3852 XK Ermelo T: 557716
Administratie	Ina Klaster. Putterbrink 1 3881 LK Putten

## Hoofdstuk 7. De ouders.

### 7.1. Inleiding

Ouders vertrouwen hun kind voor een groot deel van de dag toe aan de leerkrachten van de school. Het spreekt voor zich dat zij goed op de hoogte willen blijven van de ontwikkeling van hun kind(eren). De Waterval betreft de ouders op velerlei manieren. Wekelijks worden ouders op de hoogte gesteld van de prestaties van hun kind via de taak.

Ouders helpen mee binnen het onderwijs bij het niveaulezen, het werken in het documentatiecentrum en bij de lessen handvaardigheid.

Veel ouders stellen zich actief op bij sportactiviteiten en andere festiviteiten waar de Waterval aan deelneemt.

De organisatie van het overblijven ligt voor een groot deel in handen van de ouders.

Ouders zijn actief in de Ouderraad en in de Medezeggenschapsraad.





## 7.2. Informatie.

Voor algemene informatie over het basisonderwijs verwijzen wij u naar de door het ministerie van Onderwijs uitgegeven Onderwijsgids. Deze gids wordt jaarlijks, via het oudste kind op school, aan ieder gezin verstrekt.

Jaarlijks verschijnen er ongeveer 20 nieuwsbrieven, waarin u kunt lezen wat er kort geleden op school gebeurd is en wat er nog gaat gebeuren.

De Waterval heeft een homepage met informatie die u kunt raadplegen. [www.obsdewaterval.nl](http://www.obsdewaterval.nl)

Op de prikboarden bij de hoofdingang en de kleuteringang vindt u de agenda's en goedgekeurde notulen van de O.R.- en M.R.vergaderingen.

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatieavond gehouden. Deze avond gaat specifiek over het onderwijs in de verschillende groepen.

Tweemaal per jaar verschijnt er een schoolkrant. Grotendeels gemaakt door de kinderen, maar ook de O.R. en de M.R. schrijven hier soms in.

Leerkrachten zijn dagelijks na schooltijd te spreken. Wij stellen het op prijs als u van tevoren even een afspraak maakt. U weet dan zeker dat de leerkracht tijd voor u heeft.

## 7.3. De medezeggenschapsraad.

De M.R. houdt zich bezig met belangrijke aangelegenheden die het onderwijs aan uw kinderen betreffen. De M.R. van De Waterval bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten.

Eenmaal per jaar houdt de M.R. verkiezingen. De M.R. heeft advies- of instemmingsrecht. Welk recht van toepassing is bij bepaalde besluitvormingsprocedures, is wettelijk beschreven in het reglement MR.

De vergaderingen van de M.R. zijn openbaar.

De bovenschools directeur is op uitnodiging van de MR aanwezig bij de vergaderingen en vertegenwoordigt het bestuur van de stichting Proo.

#### 7.4. De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Binnen de stichting prOo is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad ( GMR). De GMR bespreekt en behartigt de onderwerpen die gelden voor alle scholen binnen de stichting prOo. Binnen de GMR wordt bepaald wie de contactpersoon is voor de scholen in Ermelo.

#### 7.5. De ouderraad.

De ouderraad heeft als taak om het welzijn van de school te bevorderen. Ouderraadsleden helpen bijv. bij het organiseren van de diverse schoolfeesten.

De ouderraad van De Waterval bestaat uit 9 leden. Ongeveer één keer per vier weken wordt er vergaderd. De vergaderingen van de O.R. zijn openbaar. Ieder jaar treedt een deel van de leden af of zij stellen zich herkiesbaar. Tijdens de jaarlijkse ouderavond, die in oktober gehouden wordt, wordt de samenstelling van de nieuwe O.R. bekend gemaakt. Vindt u het leuk om af en toe mee te helpen op school? U kunt zich ook opgeven als lid van de ouderraad. Wij zullen u van harte verwelkomen en uw kind zal maar wat trots op u zijn.

#### 7.6. De ouderbijdrage.

Om alle activiteiten die in de loop van het schooljaar worden georganiseerd te kunnen bekostigen, wordt er van de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd.

Het bedrag van € 25,00 is op de jaarvergadering van de ouderraad vastgesteld.

Aangezien het gaat om een vrijwillige bijdrage zou u kunnen besluiten om een lagere ouderbijdrage te geven, maar een hogere mag natuurlijk ook. Voor kinderen, die op grond van hun geloofsovertuiging niet aan alle activiteiten kunnen deelnemen, wordt de helft van de "normale" bijdrage gevraagd. Aan het begin van een schooljaar ontvangt u een brief over de ouderbijdrage. Een voorbeeld van deze brief vindt u achter in deze gids als bijlage.





### 7.7. Overblijven.

De school beschikt over een goede overblijfmogelijkheid. Dagelijks leiden vier ouders het overblijven in goede banen. Het overblijven kost € 1,00 per keer. Er is een knipkaart voor 10 of voor 20 x op school verkrijgbaar.

Het geld wordt o.a. gebruikt om thee en melk voor de kinderen te kopen. Na het eten krijgen de kinderen een kauwgom. Ook wordt er regelmatig speelgoed van gekocht waar mee gespeeld kan worden tijdens het overblijven.

De overblijfouders ontvangen een kleine onkostenvergoeding.

De kinderen brengen zelf hun lunchpakket mee (geen snoep). Als zij iets anders willen drinken dan melk of thee, dan moeten zij dit zelf meebrengen.

Groep 1 t/m 4 eten gezamenlijk in het overblijflokaal. Groep 5/6 en 7/8 eten gezamenlijk in een klaslokaal. In beide ruimtes zijn 2 overblijfouders aanwezig.

Na het eten gaan de kinderen onder begeleiding van een overblijfouder naar buiten. De onderbouw kinderen moeten dan op het kleuterplein blijven. Bij slecht weer blijven de kinderen binnen en doen spelletjes met de overblijfouder.

Om 13.00 u. draagt de overblijfouder de verantwoording weer over aan de leerkracht. Er is een overblijfcommissie, bestaande uit ouders en 2 leerkrachten.

### 7.8. Schoolfruit.

U kunt uw kind opgeven voor 2 x per week vers fruit in de pauze. De kosten hiervoor zijn € 20,- . Elke dinsdag en donderdag krijgt uw kind dan fruit in wisselende variëteiten.



## Hoofdstuk 8.           Andere schoolse activiteiten.

### 8.1.   Schoolreizen en schoolkamp.

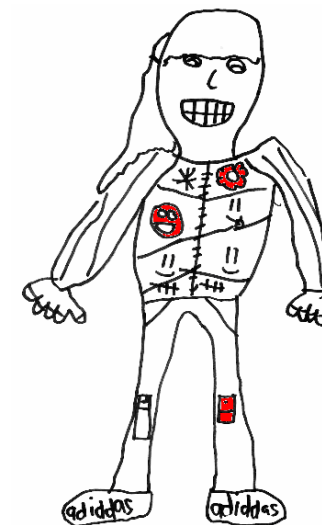
De leerlingen van De Waterval maken jaarlijks een schoolreisje. Het ene jaar ligt de bestemming wat verder weg dan het andere jaar. De schoolreis gaat meestal per bus, maar ook wel per fiets, met de trein of met de huifkar. Om de schoolreizen te kunnen bekostigen betaalt u jaarlijks een bedrag van € 20,-- . Voor het schoolkamp van groep 7/8 wordt het bedrag ieder jaar opnieuw vastgesteld.

### 8.2.   Sporttoernooien.

Onder enthousiaste leiding van leerkrachten en/of ouders doen de leerlingen van de Waterval mee aan de diverse sporttoernooien of andere sportieve activiteiten. Voorbeelden zijn: korfbaltoernooien, voetbaltoernooien, de schoolsportdag, de avondvierdaagse, de Unicefloop, enz. Al deze activiteiten doen de leerlingen op basis van vrijwilligheid.

### 8.3.   Bibliotheek.

De school beschikt over een eigen schoolbibliotheek en een klassenbibliotheek waar de kinderen boeken uit lenen die op school gelezen worden. Ook heeft de school goede contacten met de plaatselijke bibliotheek. Jaarlijks gaan de groepen 3 t/m 5 naar de bieb voor een (hernieuwde) kennismakingsronde. Kinderen die nog geen lid zijn kunnen dan gratis lid worden. Dit wordt wel eerst met de ouders overlegd. Leerlingen van groep 7 en 8 doen elk jaar een gooi naar het voorleeskampioenschap. De voorrondes worden op school gehouden.





#### 8.4. Kinderboekenweek.

De Waterval besteedt elk jaar extra aandacht aan de kinderboekenweek. In alle groepen zijn boeken die betrekking hebben op het gekozen item. Er wordt dan veel gelezen. De kinderboekenweek wordt op school afgesloten met een maandviering.

#### 8.5. Festiviteiten.

De Waterval besteedt extra aandacht aan diverse activiteiten zoals bijv, Sinterklaas, Kerst, het lentefeest, een daltonfeest enz.

### Hoofdstuk 9. De ontwikkeling van het onderwijs

#### 9.1. Activiteiten ter verbetering van het onderwijs.

Steeds opnieuw zullen wij moeten inspelen op de snel veranderende maatschappij. Dat betekent dat wij proberen om de methodes, die wij op school gebruiken daar zo goed mogelijk op aan te passen. .

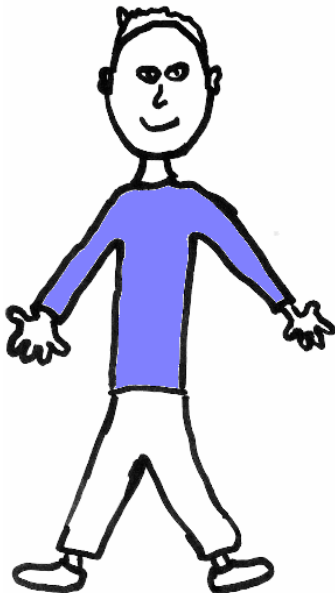
Ook techniek zal een speciale rol in ons onderwijs blijven vervullen.

Het gebruik van hulpmiddelen zoals de computer wordt op school aangemoedigd. Op school maken wij ,voor wat de computers betreft, gebruik van de faciliteiten van Station to Station.

Een redelijk gesloten en daardoor veilig systeem waar de leerlingen van groep 1 t/m gr 8 gebruik van maken. De computers worden zowel gebruikt als ondersteunend hulpmiddel bij methodes, als bij het zoeken naar informatie.

Wij werken met computerprogramma's voor Taal, spellen, rekenen. Voor kinderen die rekenen "lastig" vinden is een speciaal rekenprogramma.

De twee touchscreens worden met name ingezet bij samenwerken op de computer, bij presentaties en bij spreekbeurten.



## 9.2. Nascholing leerkrachten.

Jaarlijks volgen de leerkrachten diverse cursussen die aangeboden worden door De IJsselgroep of door andere opleidingsinstituten. De scholing kan zowel onder, als na schooltijd plaatsvinden.

De stichting prOo organiseert vrijwel jaarlijks een studiedag voor alle bij de stichting aangesloten scholen. De Waterval neemt hier met alle teamleden aan deel.

Afgelopen jaar heeft het team zich met name toegelegd op de voorbereidingen die nodig zijn bij de invoering van het Handelings Gericht Werken (HGW) .

Alle leerkrachten hebben het afgelopen jaar zich op diverse studiemiddagen verdiept in leerondersteunende computerprogramma's.

Er is veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van een nieuwe taak.

Daarnaast hebben diverse teamleden individueel cursussen gevolgd.

Er zijn weer studiedagen besteed aan de 'kwaliteit van het onderwijs'.

Ook hieraan zal het hele team het komende jaar weer aandacht besteden.

## 9.3. Contacten met andere scholen en instellingen.

De contacten die wij onderhouden met andere scholen en instellingen zijn:

De scholen voor basisonderwijs:

Met de twee andere openbare scholen De Arendshorst en De Cantharel is nauw overleg.

Samen met De Waterval vallen zij onder dezelfde bovenschoolse directeur.

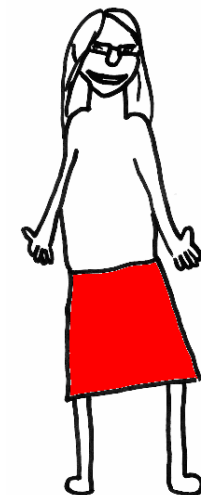
Via het directeurenconvent hebben wij contacten met de overige basisscholen in Ermelo.

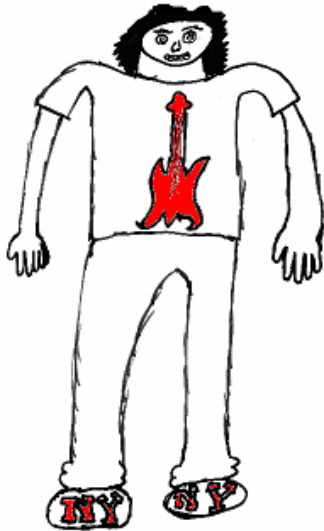
Speciaal voor het daltononderwijs onderhouden wij contacten met daltonscholen in Harderwijk en Putten.

Met onze 'buur'scholen de RKPWA en De Schakel hebben wij voornamelijk contacten over ons gezamenlijke schoolplein.

Met de Springplank (speciale school voor basisonderwijs) in Harderwijk.

Dit met name in het kader van WSNS.





De scholen voor voortgezet onderwijs:

De RSG (Regionale Scholen Gemeenschap) Het Slingerbos te Harderwijk. School voor Mavo, Havo, Vwo en Tweektalig Vwo.

Het Chr. College Groevenbeek. School voor Vmbo, Mavo, Havo en Vwo.

Het Nassau Veluwecollege in Harderwijk.

Het Johan van Oldebarneveltygymnasium in Amersfoort.

De Hogescholen van Utrecht, Deventer en Zwolle

Vanuit deze opleidingen komen de stagiaires bij ons voor een stage.

De Vereniging voor Openbaar Onderwijs:

De V.O.O. komt op voor de belangen van het openbaar onderwijs. De O.R. en M.R. zijn lid van de V.O.O. Zij ontvangen het maandblad "Inzicht".

Ook particulieren kunnen lid worden van deze vereniging.

De Nederlandse Daltonvereniging:

De vereniging waakt over de kwaliteit van de aangesloten scholen. Eenmaal per 5 jaar wordt een school gevisiteerd om te bekijken of zij het daltonlicentie mogen blijven voeren. De Waterval maakt voor Dalton deel uit van de regio Dalton Oost Nederland.(DON)

Het bevoegd gezag:

De stichting prOo, primair openbaar onderwijs Noord Veluwe

Eisenhowerlaan 59 3844 AS Harderwijk. Tel: 0341 411669

e-mail: [mail@stichtingproo.nl](mailto:mail@stichtingproo.nl) website: [www.stichtingproo.nl](http://www.stichtingproo.nl)

De Inspectie voor het Basisonderwijs:

Postbus 10048

8000 GA Zwolle

Tel: 038 4257820 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,

ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

## Hoofdstuk 10. Resultaten.

### 10.1. Informatie aan ouders.

De ouders worden van de vorderingen van hun kind op de hoogte gehouden via de taak, die wekelijks, al of niet voorzien van opmerkingen, door de kinderen mee naar huis wordt genomen. In de loop van de week gaat de takenkaart, voorzien van een handtekening van de ouders, weer mee terug naar school.

Op de takenkaart is ook ruimte open gelaten voor opmerkingen van de ouders.

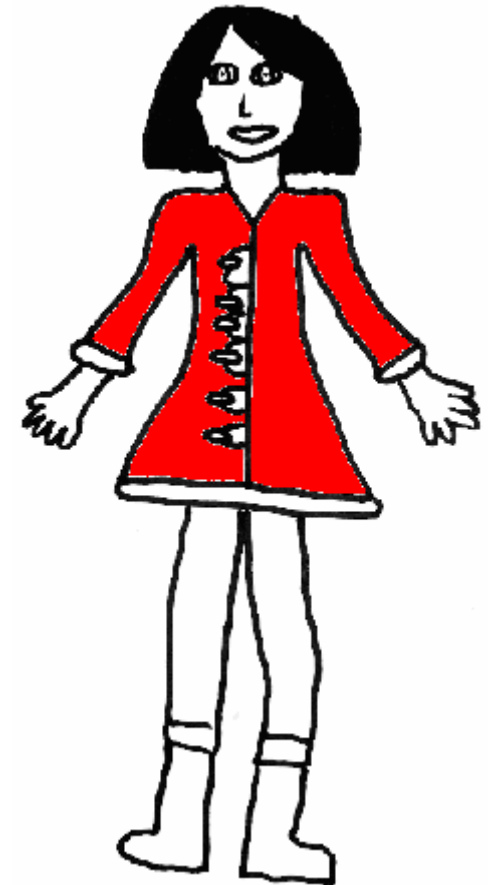
Het komt regelmatig voor dat ouders iets willen vragen over de takenkaart. Daar is na schooltijd gelegenheid voor.

Omdat er wekelijks gerapporteerd wordt, krijgen de kinderen nog maar twee keer per jaar een uitgebreid schoolrapport. Het eerste in januari, het tweede vlak voor de zomervakantie.

Het rapport kan in een 10-minutengesprek met de leerkracht besproken worden.

Kleuters die naar groep 2 gaan krijgen voor de zomervakantie hun eerste rapport.

De uitstroom van de leerlingen naar het vervolgonderwijs kunt u lezen in de nieuwsbrieven.





## Hoofdstuk 11

## School- en vakantietijden

### 11.1. De Groepen.

Groep 1/2	maandag,dinsdag, donderdag: Hermy woensdag en vrijdagmorgen: Marieke
Groep 3/4	maandag,woensdag,donderdag vrijdag: Marjolein dinsdag : Diana
Groep 5/6	maandag: Diana dinsdag t/m vrijdag: Mellanie
Groep 7/8	maandag en woensdag: Joke dinsdag, donderdag en vrijdag: Lieke / Sarah

### 11.2. Schooltijden.

Maandag	alle groepen	08.30—12.00 uur en 13.15—15.15 uur
Dinsdag	alle groepen	08.30—12.00 uur en 13.15—15.15 uur
Woensdag	alle groepen	08.30—12.15 uur
Donderdag	alle groepen	08.30—12.00 uur en 13.15—15.15 uur
Vrijdag:	groep 1 t/m 4	08.30—12.00 uur
	groep 5 t/m 8	08.30—12.00 uur en 13.15—15.15 uur

### 11.3. Gymtijden.

De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden gegeven op maandag- en op woensdagmorgen. Voor de gymlessen van woensdag is eenmaal per 14 dagen, voor alle groepen Cees van As als vakleerkracht aanwezig. Cees geeft de kleuters gymles in het speellokaal van school. De kleuters hebben dagelijks gymles in de speelzaal. Het is de gewoonte dat de kinderen aparte kleding dragen tijdens de gymlessen. Gymschoenen zijn wenselijk. Deze schoenen mogen niet buiten gedragen worden. De gymkleding van de kleuters kan altijd op school zijn. Wilt u de gymkleding in een zak doen die kan worden opgehangen? Voor alle groepen geldt dat de leerkrachten niet verantwoordelijk zijn voor waardevolle artikelen die de kinderen meenemen.

## 11.4. Schoolvakanties, vrije dagen en maandvieringen.

Schoolvakanties		Maandvieringen	
herfstvakantie	15 t/m 23 oktober	gr. 7	14 septemberr
kerstvakantie	24 dec. t/m 8 januari	allen	12 oktober
voorjaarsvakantie	17 febr. t/m 26 febr.	gr.3, 4	30 november
Pasen	6 t/m 10 april *	allen	1 februari
meivakantie	28 april t/m 6 mei	gr.1,2	4 april
Hemelvaart	17 t/m 28 mei	gr 5,6	6 juni
zomervakantie	7 juli t/m 19 augustus		

\* Dit is incl. een studiedag

## 11.5. Activiteitenkalender.

26 augustus	Startfeest.
29 augustus	Informatieavond gr 1/2 en 5/6
30 augustus	Informatieavond gr 3/4 en 7/8
6 september	Schoolreis
26 september	Studiedag. Kinderen zijn vrij.
28 september	Kinderpostzegels.
5 oktober	Start kinderboekenweek.
2 november	Nationaal schoolontbijt.
16 november	Studiedag. Kinderen zijn vrij
5 december	Sinterklaas
22 december	Kerstfeest





26 januari	Rapportuitreiking
2 februari	Rapportbespreking
16 februari	Studiedag. Kinderen zijn vrij
14 maart	Daltondag
16 mei	Studiedag. Kinderen zijn vrij
29 mei	Studiedag. Kinderen zijn vrij
4,5,6,7 juni	Avondvierdaagse
8 juni	Studiedag kinderen zijn vrij
12 juni	Rapportuitreiking
20,21,22 juni	Schoolkamp groep 7/8
19 juni	Rapportbespreking
4 juli	Musical groep 8
5 juli	Schoenendoosruilen

### 11.6. Ziek melden.

Mocht uw kind i.v.m. ziekte of een artsbezoek de school niet kunnen bezoeken, dan vragen wij u, om ons dit even voor 08.30 uur. te melden. Tel: 554232.

### 11.7. Ophalen van leerlingen.

Als u een kind in de kleutergroep heeft, dat zonder begeleiding naar huis mag of dat op een bepaalde dag door iemand anders wordt opgehaald, wilt u dit dan aan de leerkracht laten weten?

### 11.8. Te laat komen.

Op school op tijd aanwezig zijn is een goede gewoontevorming en getuigt van respect voor de ander. Het is prettig om met de hele groep aan een nieuwe schooldag te beginnen. Kinderen die te laat komen missen dit onthaalmoment. Zij storen bovendien de reeds begonnen lessen. Ook te laat komen behoort trouwens tot ongeoorloofd schoolverzuim.



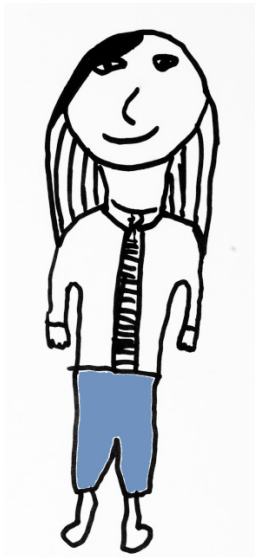
### 11.9. Afwezigheid van ouders.

Soms gebeurt het dat uw kind tijdens de schooluren ziek wordt of een ongelukje heeft. Dan zou het prettig zijn als het kind door de ouders wordt opgehaald. Graag zouden wij in het bezit zijn van een reserveadres en telefoonnummer, waar uw kind kan worden ondergebracht voor het geval dat u niet thuis bent. U krijgt daarvoor aan het begin van het schooljaar een invulformulier

### 11.10. Verlof.

Elk kind valt, vanaf de dag dat het 5 jaar wordt, onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat u kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. De Waterval conformeert zich aan het beleid zoals dit is voorgeschreven door het ministerie. Op school en bij de gemeente folders verkrijgbaar over deze leerplichtwet. Op school zijn ook aanvraagformulieren voor vrije dagen te verkrijgen bij de locatieleider. De bovenschouddirecteur neemt een beslissing over de aanvraag. Als u uw kind zonder toestemming thuis houdt van school zijn wij verplicht dit als ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Ermelo.





## Inhoud schoolgids

1.	Een woord vooraf		
1.1	Het openbaar onderwijs	blz	2
1.2	Waarom een schoolgids	blz	3
2.	De Waterval stelt voor		
2.1	De Waterval	blz	4
3.	Waar staat de school voor		
3.1	Het pedagogisch klimaat	blz	5
3.2	Intercultureel onderwijs	blz	6
3.3	Commercie in de school	blz	6
3.4	Schoolregels	blz	7
3.5	Hygiëne in de school	blz	7
4.	De organisatie van het onderwijs		
4.1	Daltononderwijs	blz	8
4.2	De grondbeginselen van Dalton	blz	8
4.3	Wat staat er bij ons op de taak	blz	10
4.4	Algemene en klassenregels	blz	12
4.5	Overige afspraken	blz	12
4.6	Activiteiten in de onderbouw	blz	13
4.7	Basisvaardigheden	blz	14
4.8	De wereldoriënterende vakken	blz	15
4.9	Overige vakken	blz	16



5.	<b>De zorg voor kinderen</b>		
5.1	Aanmelden	blz	17
5.2	Kleuters	blz	18
5.3	Zorgbreedte	blz	18
5.4	De GGD	blz	20
5.5	Jeugdmaatschappelijk werk	blz	21
5.6	Het zorgadviesteam	blz	21
5.7	Het kenniscentrum	blz	22
5.8	Huiswerk	blz	22
5.9	Cito-toetsen	blz	22
5.10	Het Arbo Ontruimingsplan	blz	23
5.11	Bedrijfshulpverlening	blz	23
5.12	Pesten	blz	23
5.13	Hoofdluis	blz	23
5.14	Mobiele telefoons	blz	23
5.15	Wettelijke aansprakelijkheid	blz	24
5.16	Klachtenregeling	blz	24
5.17	Veiligheidsbeleid	blz	24
5.18	Leerlinggebonden financiering	blz	25
6.	<b>De samenstelling van het team</b>		
6.1	De schoolleiding	blz	25
6.2	De leerkrachten	blz	25
6.3	De onderwijsassistente	blz	26
6.4	De conciërge	blz	26
6.5	De stagiaires	blz	26
6.6	Specialisatie van de leerkrachten	blz	26
6.7	Namen- en adressenlijst	blz	27
7.	<b>De ouders</b>		
7.1	Inleiding	blz	28
7.2	Informatie	blz	29
7.3	De medezeggenschapsraad	blz	29
7.4	De g.m.r	blz	30
7.5	De ouderraad	blz	30
7.6	De ouderbijdrage	blz	30





7.7	Het overblijven	blz	31
7.8	Schoolfruit	blz	31
8.	<b>Andere schoolse activiteiten</b>		
8.1	Schoolreizen en schoolkamp	blz	32
8.2	Sporttoernooien	blz	32
8.3	Bibliotheek	blz	32
8.4	Kinderboekenweek	blz	33
8.5	Festiviteiten	blz	33
9	<b>De ontwikkeling van het onderwijs</b>		
9.1	Activiteiten ter verbetering van het onderwijs	blz	33
9.2	Nascholing van de leerkrachten	blz	34
9.3	Contacten met andere scholen en instellingen	blz	34
10	<b>Resultaten</b>		
10.1	Informatie aan de ouders	blz	36
11.	<b>School- en vakantietijden</b>		
11.1	De groepen	blz	37
11.2	Schooltijden	blz	37
11.3	Gymtijden	blz	36
11.4	Schoolvakanties en vrije dagen maandvieringen	blz	37
11.5	Activiteitenkalender	blz	37
11.6	Ziek melden	blz	38
11.7	Ophalen van leerlingen	blz	38
11.8	Te laat komen	blz	39
11.9	Afwezigheid van ouders	blz	40
11.10	Verlof	blz	40

En in de tekeningen kunt u zelfportretten van alle kinderen van De Waterval ontdekken.  
Te beginnen vanaf groep 1.